

Глушкова Т.Г., Шумихина Г.В., Титова И.В., Корепанова Ю.Б.,

Осетрова А.Ю. (Ижевск, Россия)

Из опыта преемственности школа-вуз

Glushkova T.G, Shumykhina G.V., Titova I.V., Korepanova Y.B.,

Osetrova A.Y. (Izhevsk, Russia)

From the experience of school-University continuity

Зимняя сессия на втором курсе медицинского вуза является своеобразным рубежом для многих студентов, т.к. большая часть отчисляемых за неуспеваемость прекращает (или приостанавливает) обучение в этот период, хотя дисциплины 1-2 курсов в основном являются продолжением дисциплин школьного образования. При анкетировании студентов 1-2 курсов, имеющих значительные затруднения в обучении (93 человека, 16% от общего числа обучающихся), определилось несколько основных причин неуспеваемости обучающихся. Некоторые из них: 1. Значительные различия в методических подходах к преподаванию и контролю между школой и вузом; 2. Неумение недавних школьников рационально распределять время и организовывать самостоятельную часть образовательного процесса. Все это объясняется значительными различиями, а иногда несовместимостью государственных стандартов общего и профессионально-ориентированного образования, неготовностью поступивших к обучению в вузовских условиях в связи с отсутствием необходимых для этого компетенций, приобретаемых в общем образовательном процессе.

На данном этапе развития преемственности в системе школа-вуз хорошие результаты демонстрируют ученики профильных классов, часть занятий с которыми проводится в условиях вуза и его профессорско-преподавательским составом. Школьники, поступившие и продолжившие обучение проявляют большую адаптированность, высокий уровень успеваемости в обучении, значительно реже подвержены риску отчисления.